

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение
д/с «Сказка» гп Междуреченский

План работы по самообразованию:
воспитатель подготовительной группы № _2_

Тема: «Использование занимательного
математического материала с дошкольниками»
Зубова Наталья Михайловна

2016-2018г

Актуальность: В старшем дошкольном возрасте освоение математического содержания направлено, прежде всего, на развитие познавательных и творческих способностей детей, умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения в повседневной окружающей жизни, решать проблемы, выдвигать их, предвидеть результат и ход решения творческой задачи. Математика может быть по-настоящему живой и увлекательной, если ее соединить с увлекательной наукой астрономией – это своего рода интеллектуальный подарок детям, мотив к развитию их любознательности, появлению у них устойчивого интереса к знаниям. Астрономия – это обширная тема, вызывающая интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Использование астрономического материала в дошкольной подготовке детей улучшает процесс элементарного естественно.

В качестве приоритетов определяю для себя такие задачи как:

1. Формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.
2. Внедрять в образовательный процесс инновационные педагогические технологии.
3. Обеспечивать программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирования идей, воплощение творческого замысла.
4. Продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в образовательной области «познание».
5. Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой темы.

Цель: Формирование элементарных астрономических знаний как основа развитие математических способностей у старших дошкольников.

Задачи:

1. Развивать у детей логико-математические представления (представлений о математических свойствах и отношениях предметов, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях).
2. Формировать общее представление о Вселенной, о планетах Солнечной системы.

Предполагаемый результат: Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Форма самообразования: индивидуальная.

Срок реализации: 2 год (2017-2018 учебный год)

Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

- изучение литературы по теме
- посещение ООД у воспитателей своего ДООУ и района;
- посещение педсоветов, семинаров, конференций;
- курсы повышения квалификации;
- изучение ФГОС;
- изучение психолого – педагогической литературы;

-оформить в группе уголок «*Планетарий*»;

-изучение педагогического опыта других педагогов;

-разработка картотек игр по ФЭМП, астрономии;

-написание отчёта о проделанной работе, обобщить опыт перед коллегами.

Перспективное планирование ООД
Старшая группа

Месяц	Организованная деятельность
Сентябрь	1. «В гостях у гнома астронома». Познакомить детей с наукой астрономией. Развивать любознательность у детей через познавательные способности, эмоциональное восприятие красоты звездного неба. Упражнять детей в счете и отчете до пяти. Д/и «Найдите, такую же фигуру, как эта по цвету (форме, размеру)». Знакомить с логическими блоками, повторить название геометрических фигур, основных цветов. понятия «большой- маленький». 2. «Космос – космическое пространство». Расширить представления детей об окружающем мире (космос), познакомить с понятием космос. Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Д/и « Волшебный мешочек». Учить детей находить геометрические фигуры на ощупь. Закрепить знание о цвете.
Октябрь	1. «Жители космоса - звезды». Дать представления о звездах как громадных раскаленных газовых шарах, похожих на наше Солнце. Ознакомление с художественной литературой: «Далеко ли до звёзд?».Упражнять в счете и отсчете в пределах пяти, раскладывать предметы в порядке убывания и возрастания размера, употребляя слова «самая большая, большая, самая маленькая, маленькая». Д/и «Сложи узор» - учить детей по образцу из счетных палочек вылаживать предмет, развивать зрительную память, внимание, мелкую моторику рук. 2. «Звезды на небе» Познакомить детей с символикой некоторых созвездий, принятых астрономами с древнейших времен. Ознакомление с художественной литературой:«Жил да был звездочёт».Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Д/и «Треугольная мозаика». Развивать логическое мышление, зрительное внимание, память, мелкую моторику.

Ноябрь	1. «Планета земля» Дать детям знания о планете Земля. Рассказать почему на планете есть жизнь. Рассмотреть глобус – это макет земли. Учить устанавливать соответствие между совокупностью предметов, числом и цифрой. Д/и головоломка- мозаика «Головоломка Пифагора» Развивать восприятие формы, зрительно-моторную координацию. 2. «Спутник Земли - Луна». Рассказать детям о луне - спутнике земли, дать представления о ней, о смене дня и ночи.Продолжать учить устанавливать соответствие между совокупностью предметов, числом и цифрой. Д/и головоломка- мозаика «Монгольская игра». Развивать восприятие формы, глазомер, воображение, зрительно-моторную координацию. Учить работать по правилам.
Декабрь	1. «Космический корабль» Расширить знания о космических кораблях. Развивать умение детей различать геометрические фигуры, абстрагируя их по цвету и размеру. Собираем космический корабль из геометрических фигур. Д/и «Сложи узор». Из кубиков Никитина выкладываем ракету. Развиваем логическое мышление, внимание. 2. «Новая встреча с луной» Усиление положительных эмоциональных переживаний. Дать сведения о луне, о форме луны. Учить сравнивать фигуры по форме, по цвету, по количеству, по размеру. Развивать внимание, мелкую моторику пальцев. Игра «Складушки».Из луны-круга делаем луну-полукруг. Отличие луны от солнца.Рисуем молодую, старую и полную луну.
Январь	1. «Звезда по имени Солнце» Расширять представление детей о Солнце, как звезде — источнике тепла. Установить влияние Солнца на смену дня и ночи, времен года. Вызвать эмоциональный отклик у дошкольников на исследовательскую деятельность. Упражнять детей в анализе групп фигур, установление закономерности в наборе признаков, умение сопоставлять и обобщать. Игра «Волшебный круг».Развивать восприятие формы, глазомер, воображение, зрительно-моторную координацию. 2. «Семья Солнца» Сформировать представления детей о количестве планет Солнечной системы, их названиях.Уточнить представление о количественном и порядковом счёте. Игра с блоками Дьенеша «Засели в домики».Учить детей классифицировать блоки по 3 признакам. Развивать логическое мышление.

Февраль	1. «Путешествие в космос» Систематизировать имеющиеся знания у детей о космических объектах Вселенной: Луне, Солнце, планетах солнечной системы. Развивать мыслительные операции, внимание, память, познавательные интересы, творческие способности. Закрепить умение вести счет предметов в пределах 10. Д/и головоломка- мозаика «Монгольская игра», «Головоломка Пифагора». Развивать восприятие формы, глазомер, воображение, зрительно-моторную координацию. Учить работать по правилам. 2. «Царство звезд». Развить интерес к изучению космоса. «Большая и малая медведицы». Знакомим с созвездиями. Схожесть и отличие. Развивать логическое мышление, память, внимание, умение сравнивать, находить сходства и различия, определять последовательность событий. Учить отгадывать загадки. Игра «Листик». Познакомить с новой игрой, с правилами игры. Развивать глазомер, воображение. Зрительно-моторную координацию.
Март	1. «Занимательная астрономия». Развить интерес к изучению космоса. Ориентировка на листе в клетку. «Рисуем космос» Игры-упражнения: «В какую сторону полетит ракета».(право, лево). Портрет робота (по точкам). Соедини звезды. Рисуем в зеркале (дорисовать вторую половину). 2. «В гостях у сестры Солнца – небесной красавицы по имени Земля». Воспитание гордости, любви к нашей планете, желания беречь ее. Формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности(лист бумаги); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение. «Задачи – загадки». Формировать и развивать у детей простейшие логические структуры мышления математического представления.
Апрель	1. 1. «Этот загадочный мир». Ознакомление с художественной литературой: Г. Шалаева «Почему планеты не сталкиваются?», «Что такое комета?», «Почему у кометы есть хвост?». Развивать познавательные и творческие способности, логическое мышление, внимание, память, интерес к новому. Игра «Листик», «Пифагор». Развивать глазомер, воображение. Зрительно-моторную координацию. 2. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Продолжать развивать интерес к теме «Космос». Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля, в космосе есть другие планеты. Учить замечать последовательность в расположении предметов, развивать умение анализировать, развивать память, внимание, логическое мышление. Головоломка-мозаика «Волшебный круг». Развивать восприятие формы, глазомер, воображение, зрительно-моторную координацию.

1. «Мы все жители планеты Земля».

Закрепить знания детей о космических телах, планетах, учить соотносить называемые объекты с их местоположением, обогащать словарный запас, активизировать соответствующие понятия.

Развитие внимания, логического мышления, сообразительность, умение сосредоточиться. «Мудреные вопросы», «Логические концовки».

Головоломка-мозаика «Волшебный круг», «Листик», «Головоломка Пифагора».

Развивать восприятие формы, глазомер, воображение, зрительно-моторную координацию.

2. Викторина «Космические просторы». (Мониторинг)

Закрепление ранее полученных знаний о Космосе, уточнить знания об истории познания окружающего мира, астрономии и космонавтики.

Развивать логическое мышление, мелкую моторику пальцев.

Развивать познавательные и творческие способности, логическое мышление, произвольное внимание, память.

Игры с головоломками, играми – мозаиками.

Развивать логическое мышление, мелкую моторику, глазомер, воображение, зрительно-моторную координацию.

Список литературы:

1. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2017. – 272с.
2. Дидактические игры - занятия в ДОУ (Блоки Дьенеша). Авт.- сост. Е.Н. Панова. Воронеж 2007.
3. Минкевич Л. В. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. – 96с.
4. Казинцева Е.А. Формирование математических представлений: конспекты занятий в старшей группе. Волгоград: Учитель, 2013. – 175с.: ил.
5. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 104 с.
6. Орехов А. А. Космос. ФГОС. (Детство-Пресс).
7. Нищева Н. В. Веселая астрономия для дошкольников. ФГОС. (Детство-Пресс).

Подготовительная группа

Месяц	Организованная деятельность
Сентябрь	1. «Путешествие в космос». Систематизировать имеющиеся знания у детей о космических объектах Вселенной: Луне, Солнце, планетах солнечной системы. Закрепить понятия: «посередине», «вверху», «над», «внизу», «под», «слева», «справа». Игра «Задачки – загадки». Развивать умственную активность, самостоятельность мысли, умение сосредоточиться, логическое мышление. 2. «ЦАРИЦА НОЧИ». Способствовать выявлению детьми свойств Луны как небесного тела – спутника Земли. Формировать умение определять отличия и сходство свойств Луны и Солнца. Учить сравнивать фигуры по форме, по цвету, по количеству, по размеру. «Вьетнамская игра». Познакомить детей с новой игрой, правилами игры. Развивать образное мышление, умственные действия, желание думать, искать пути решения.
Октябрь	«Исследование космоса». Формировать знания детей о становлении космонавтики, о первых полетах в космос, конструкторе ракет Королеве, космических станциях и их значениях в освоении космоса. Закрепить счет от 1 до 10. Как люди научились считать. Дать детям представление об истории возникновения счёта. Игра с блоками Дьенеша: "Поиск затонувшего клада". Развивать внимание, память, учить решать примеры в пределах 10. «Средства передвижения в космосе». Познакомить детей со средствами передвижения в космосе: ракеты, лунный модуль, луноход. Рассказать, для чего нужна каждая машина, развивать интерес к космической технике. Развитие пространственных представлений. Учить разгадывать лабиринты. Развивать мышление, внимание. Игра – головоломка: «Т» - образная головоломка. Развивать у детей пространственное воображение, конструктивное мышление, умение работать по схеме, сообразительность.
Ноябрь	«Тайны звездного неба». Формировать знания о том, что определенные скопления звезд называют созвездиями. Продолжать знакомить детей с звездами, ввести понятие «гороскоп». Формирование представлений о календаре, закрепить название дней недели. Игра «Колумбово яйцо». Познакомить детей с новой игрой. Учить детей создавать силуэт, используя все части игры, присоединяя одну к другой. Развивать внимание, мышление, логическое мышление. 2. «Космос». Систематизировать и закрепить представления детей о космосе, об освоении космоса людьми. Решение логических задач. Развивать логическое мышление, учить думать, рассуждать, анализировать и делать выводы. Игра «Танграм». Развивать у детей пространственные представления, воображение, конструктивное мышление, комбинаторные способности.

Декабрь	«Путешествие Белки и Стрелки». Дать детям знания об освоении космоса, опытах ученых. Познакомить с первыми животными-космонавтами. Закреплять умение ориентироваться в цифрах от 1 до 10. Познакомить с историей открытия нуля. Игры с головоломками, играми – мозаиками. Развивать логическое мышление, мелкую моторику, глазомер, воображение, зрительно-моторную координацию. 2. «Этот загадочный космос». Расширение и систематизация элементарных знаний о космосе, как неотъемлемой части Земли. Закреплять у детей понятия «космос», «космическое пространство». Умение объяснять, что представляет собой «Солнечная система», «звезда», «планета». Игра «Монгольская игра». Учить детей создавать силуэт, используя все части игры, присоединяя одну к другой. Развивать внимание, мышление, логическое мышление.
Январь	1. Чтение «Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов. Вызвать у детей желание слушать рассказ, побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой. Игра – головоломка: «Т» - образная головоломка. (самолеты) Развивать у детей пространственное воображение, конструктивное мышление, умение работать по схеме, сообразительность. 2. «Первый космонавт Ю. Гагарин». Дать детям новые знания о космосе, первом космонавте – Юрии Алексеевиче Гагарине. Задачи – шутки. Способствовать развитию логического мышления, наблюдательности, находчивости, быстроты реакции, интереса к усвоению "математических знаний и зависимостей, формированию поисковых подходов к решению любой задачи. Графический диктант. Учить работать на листе в клетку, закрепить понятия «лево, право», закрепить умение отсчитывать нужное количество клеточек, развивать внимание, память, мышление.
Февраль	1. «Этот загадочный космос» Систематизировать имеющиеся знания у детей о космических объектах Вселенной: Луне, Солнце, планетах солнечной системы. Создать условия для экспериментально-исследовательской деятельности. Часы. История часов. Познакомить детей с историей изобретения часов. Игра «Монгольская игра», «Головоломка Пифагора». 2. «Первая женщина космонавт В. Терешкова». Закрепить знания о космосе и космонавтике, закрепить знание о первой женщине космонавте-Валентине Терешковой. Закреплять умение ориентироваться в направлении и движении с помощью плана. Игра с блоками Дьенеша «Мозаика цифр». Продолжать учить детей решать примеры в пределах первого десятка, развивать логическое мышление, внимание, память.

Март	1. «Выход в космос Леонов». Систематизировать знания о полетах вокруг земли, на луну, о выходе человека в космическое пространство. Знакомство с ребусами. Развивать память, сообразительность, скорость мышления, умение ориентироваться в ситуации и применять уже полученные знания. Игра «Танграм». Развивать у детей пространственные представления, воображение, конструктивное мышление, комбинаторные способности. 2. Чтение художественной литературы А. Андреев «Звёздный», А. Дитрих «Кто обгрыз месяц?» Вызывать у детей желание слушать художественные произведения, побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями. Продолжать упражнять детей в ориентировке на листе бумаги, выполнять задание под диктовку. Игра «Колумбово яйцо». Учить детей создавать силуэт, используя все части игры, присоединяя одну к другой . Развивать внимание, мышление, логическое мышление.
Апрель	1. Развлечение для детей: «День космонавтики». Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожим на них, развивать познавательные интересы у детей. Закрепление знаний по теме. Воспитывать нравственные качества. Задачи – шутки. Способствовать развитию логического мышления, наблюдательности, находчивости, быстроты реакции, интереса к усвоению "математических знаний и зависимостей, формированию поисковых подходов к решению любой задачи. 2. «День Земли». 22 апреля Закрепить знания детей о планете Земля, ее расположении в солнечной системе. Развивать желание защищать окружающую среду. Закрепить знания о названиях цифр от 1 до 20. Познакомить с историей возникновения цифр - «Как люди научились записывать цифры». Игра «Логика и цифры». Развивать логическое мышление, учить группировать по двум признакам: цвету и высоте.
Май	Просмотр презентации «Как человек космос осваивал» Закрепление ранее полученных знаний. Викторина по теме: «Космические просторы». Игры головоломки: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг», «Вьетнамская игра», «Т» - образная головоломка», «Монгольская игра», «Листик», «Головоломка Пифагора». Мониторинг

Работа с родителями:

Папки-раскладки о космонавтах, информационные стенды, посвященные Дню космонавтики; выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности; развлечения, консультации, КВН, оформление альбомов, игр.

В работе были использованы следующие формы и методы работы с детьми и родителями: Занятия, экскурсии, беседы, игры – инсценировки, досуговые игры, подвижные игры, музыкально-хороводные игры, наглядно – информационный метод, анкетирование родителей, проведение родительских собраний, оформление уголка «Для Вас, родители». Участие родителей в подготовке к проведению праздников и развлечений, Участие родителей в подборе и оформлении уголка «Планетарий»

Вывод: Продолжать работу по развитию математических способностей детей.

Список литературы:

1. Мир в картинках. Космос ФГОС (Мозаика-Синтез).
2. Качур Е. Увлекательная астрономия. Детские энциклопедии с Чевостиком. Издательство: Манн, Иванов и Фербер ООО 2016.
3. Нищева Н. В. Веселая астрономия для дошкольников. ФГОС. (Детство-Пресс).
4. Казинцева Е.А. Формирование математических представлений: конспекты занятий в старшей группе. Волгоград: Учитель, 2009. – 223с.: ил.
5. Волина В. Праздник числа (Занимательная математика для детей): Книга для учителей и родителей. – М.: Знание, 1994. – 336с.
6. Каушкаль О.Н. Формирование целостной картины мира. Учебно - методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 192с.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2015.-192с.
8. Исторические справки. Интернет ресурсы.