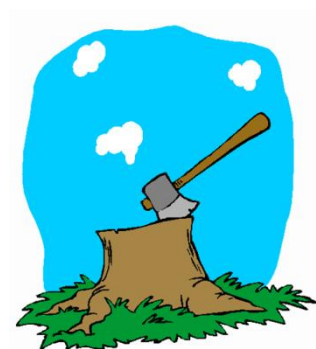


Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад «Сказка»

пг. Междуреченский

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МИНИ - ПРОЕКТ

«Живи ёлочка - колкая иголочка»



Разработали: Зубова Н. М.

Арефьева М.В.

Междуреченский 2016

«Мир, окружающий ребенка, - это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе вечный источник детского разума»
В.А.Сухомлинский.

Актуальность реализации проекта «Живи ёлочка - колкая иголочка» очевидна. По традиции в канун Нового года мы хотим поставить себе в дом живую елочку. Повсеместно открываются елочные базары. Проходя мимо них, мы наслаждаемся неповторимым хвойным ароматом, представляем себе, как эти красавицы будут смотреться у нас дома, и лишь небольшая часть прохожих задумывается о том, как пострадали природные богатства. О елке - новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако большая их часть описывает елочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что елку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год. Скоро отшумит праздник и сотни тысяч елок, еще недавно таких красивых и нарядных, превращаются в самый обыкновенный мусор. Такое отношение к окружающей среде делает все человечество более уязвимым. Если мы хотим, чтобы наши дети дышали чистым воздухом, то надо постараться отказаться от лесной красавицы, ведь она нам принесет куда больше пользы. Главная цель нашего проекта - сохранение зеленых красавиц в преддверии новогодних праздников. Не обязательно рубить елку, чтобы встретить Новый год. Искусственная елочка – хорошая альтернатива натуральным елям, и компромиссное решение проблемы сохранения хвойных лесов на нашей планете.

Направление: творческо-игровой.

Срок: Краткосрочный (2 недели)

Место проведения: МБДОУ д/с «Сказка»

Возраст: 5 -6 лет

Проблема: Каким образом предотвратить вырубку молодых елей под Новый год?

Участники: Дети, педагоги, родители

Цель:

Воспитание природоохранного поведения детей, развитие эмоционально-доброжелательного отношения к объектам природы в процессе общения с ними.

Задачи:

формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;

развивать познавательный интерес к миру природы;

развивать умение правильно взаимодействовать с природой;

формировать эстетическое отношение к природе; учить понимать и ценить разную красоту: живого растения и хорошо сделанного предмета;

воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.

Ожидаемый результат:

Научить детей понимать и правильно взаимодействовать с природой;

сформировать эстетическое отношение к окружающей действительности, ко всему живому, умение отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к природе.

Этапы проекта. Деятельность педагогов. Деятельность детей

1. I этап – подготовительный (организационный)

1. Постановка ситуации общения с детьми: Разговор воспитателя с детьми «Зеленая елочка – живая иголочка» (заинтересовать детей).

2. II этап – основной (практический)

- Оформление ширм

- передвижек;

- Организация и проведение образовательной деятельности по реализации



содержания проекта.

- Привлечение родителей для реализации проекта;
- Фотосъемка
- написание конспектов, подбор фотографий

III этап – заключительный (итоговый)

- Анализ результатов работы, подведение итогов;

Формы образовательной работы:

- 1.Рассматривание иллюстраций «Хвойный лес зимой», «Хвойный лес летом»
- 2.Проводит цикл наблюдений за елкой на участке.
3. Беседа: «Зеленая елочка – живая иголочка»
- 4.Беседа: «Красота ели живой и нарядной искусственной»
5. Беседа: «Традиция празднования Нового года»
- 6.Делятся впечатлениями о просмотренных иллюстрациях
- 7.Участвуют в практической деятельности: укрывают корневую систему листвой, снегом; подсчитывают количество лет елки на участке.
- 8.Принимают участие в беседе, высказывают свои предположения.
9. Беседа с детьми о жалобах елки, зверей и птиц.
4. Практическая деятельность по решению проблемы.
- 1.Воспитатель предлагает родителям и детям разучить стихи, песни о елке к новомуднему празднику.
- 2.Вносит искусственную ель в группу и наряжает ее.
- 3.Обсуждает с детьми содержание листовки для родителей.
- 4.Оформляет папки-передвижки «Советы родителям в пользу искусственной ели».
- 5.Проводит конкурс рисунков и плакатов «Сохраним елочку – красавицу наших лесов».
- 6.Разучивают стихи и песни к Новому году.
- 7.Раздают листовки родителям.
- 8.Вместе с родителями готовят рисунки.
- 9.Родители принимают участие в оформлении выставки рисунков и создании альбома «Сохраним елочку – красавицу наших лесов»
10. Оформление мини –музея «Ёлочка- зеленая иголочка».

КОНСПЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО НОД «ЕЛОЧКА — КОЛКАЯ ИГОЛОЧКА»

Тема: «Зеленая елочка – живая иголочка».

Цель: Дать знания о елке (особенностях, пользе и т.д).

Задачи:

1. Учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами, учить рассматривать один и тот же объект с разных точек зрения, закреплять знания детей о геометрических формах, цвете.
2. Развивать мышление дошкольников, актуализировать их опыт, знания, развивать тактильную память, развивать любознательность, наблюдательность.
3. Воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к деревьям, научить видеть их красоту и неповторимость, воспитывать любовь к русским народным традициям.

Ход НОД:

-Ребята, наш чудесный мешочек приготовил вам сюрприз (в мешочке лежит ветка елки). Давайте попробуем угадать, что там лежит (воспитатель предлагает детям с закрытыми глазами понюхать то, что лежит в мешочке).

-Носиками вы почувствовали то, что лежит в мешочке, а теперь закройте глаза и почувствуйте своими пальчиками, что же там лежит

-Ребята, кто догадался, что лежит в мешке? (Ответы детей).

-Молодцы, угадали, это елочка.

-А кто знает, какого елка цвета? (Зеленая).

(Воспитатель предлагает вниманию детей репродукции разных художников, где изображены пейзажи в разное время года). Рассматривают, сравнивают, делают вывод: летом деревья зеленые и елочка зеленая, осенью деревья разноцветные, а елочка зеленая, зимой деревья голые, а елочка зеленая.

-Про елочку есть загадка: «Зимой и летом одним цветом» (дети повторяют загадку).

-А где вы видели елку? (В детском саду на участке растет, на Новый год дома, в детском саду на утреннике). А где очень много елок? (В лесу).

II. Рассказ воспитателя о пользе елки.

-Целебные свойства хвои ели обусловлены высоким содержанием в ней аскорбиновой кислоты, витамина С, повышающего защитные силы организма, дубильных веществ, обладающих противовоспалительным действием, микроэлементов, поддерживающих нормальный обмен веществ, различных смол, обладающих бактерицидным действием, а также эфирных масел, которые губительны для болезнетворных микробов. В народной медицине настой хвои, весенних побегов и шишек издавна применяли при затяжных простудных заболеваниях.

Не перечислить всех болезней, от которых можно избавиться при помощи хвои.

Полезна не только хвоя, но и зеленые шишки. Очень хорошо, если в вашем доме живая елка. Тогда в воздухе будут постоянно образовываться озониды, которые обеззараживают воздух в наших домах.

III. Чтение стихотворения Трутневой «Вырастала елка в лесу на горе...».

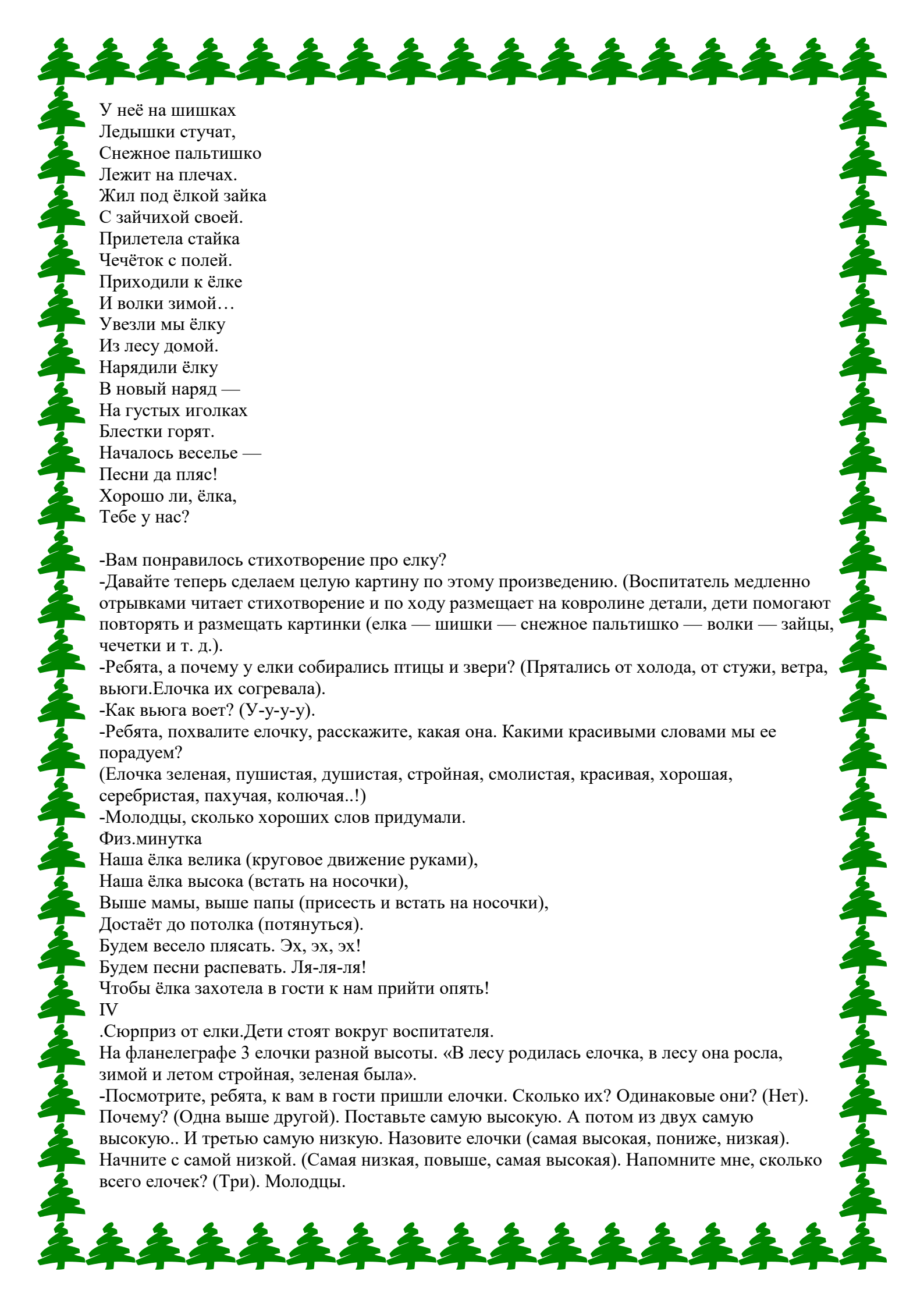
Ёлка

Вырастала ёлка

В лесу на горе.

У нее иголки

Зимой в серебре.



У неё на шишках
Ледышки стучат,
Снежное пальтишко
Лежит на плечах.
Жил под ёлкой зайка
С зайчихой своей.
Прилетела стайка
Чечёток с полей.
Приходили к ёлке
И волки зимой...
Увезли мы ёлку
Из лесу домой.
Нарядили ёлку
В новый наряд —
На густых иголках
Блестки горят.
Началось веселье —
Песни да пляс!
Хорошо ли, ёлка,
Тебе у нас?

-Вам понравилось стихотворение про елку?

-Давайте теперь сделаем целую картину по этому произведению. (Воспитатель медленно отрывками читает стихотворение и по ходу размещает на ковролине детали, дети помогают повторять и размещать картинки (елка — шишки — снежное пальтишко — волки — зайцы, чечетки и т. д.).

-Ребята, а почему у елки собирались птицы и звери? (Прятались от холода, от стужи, ветра, вьюги. Елочка их согревала).

-Как вьюга воет? (У-у-у-у).

-Ребята, похвалите елочку, расскажите, какая она. Какими красивыми словами мы ее порадуем?

(Елочка зеленая, пушистая, душистая, стройная, смолистая, красивая, хорошая, серебристая, пахучая, колючая...!)

-Молодцы, сколько хороших слов придумали.

Физ.минутка

Наша ёлка велика (круговое движение руками),
Наша ёлка высока (встать на носочки),
Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки),
Достаёт до потолка (потянуться).

Будем весело плясать. Эх, эх, эх!

Будем песни распевать. Ля-ля-ля!

Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!

IV

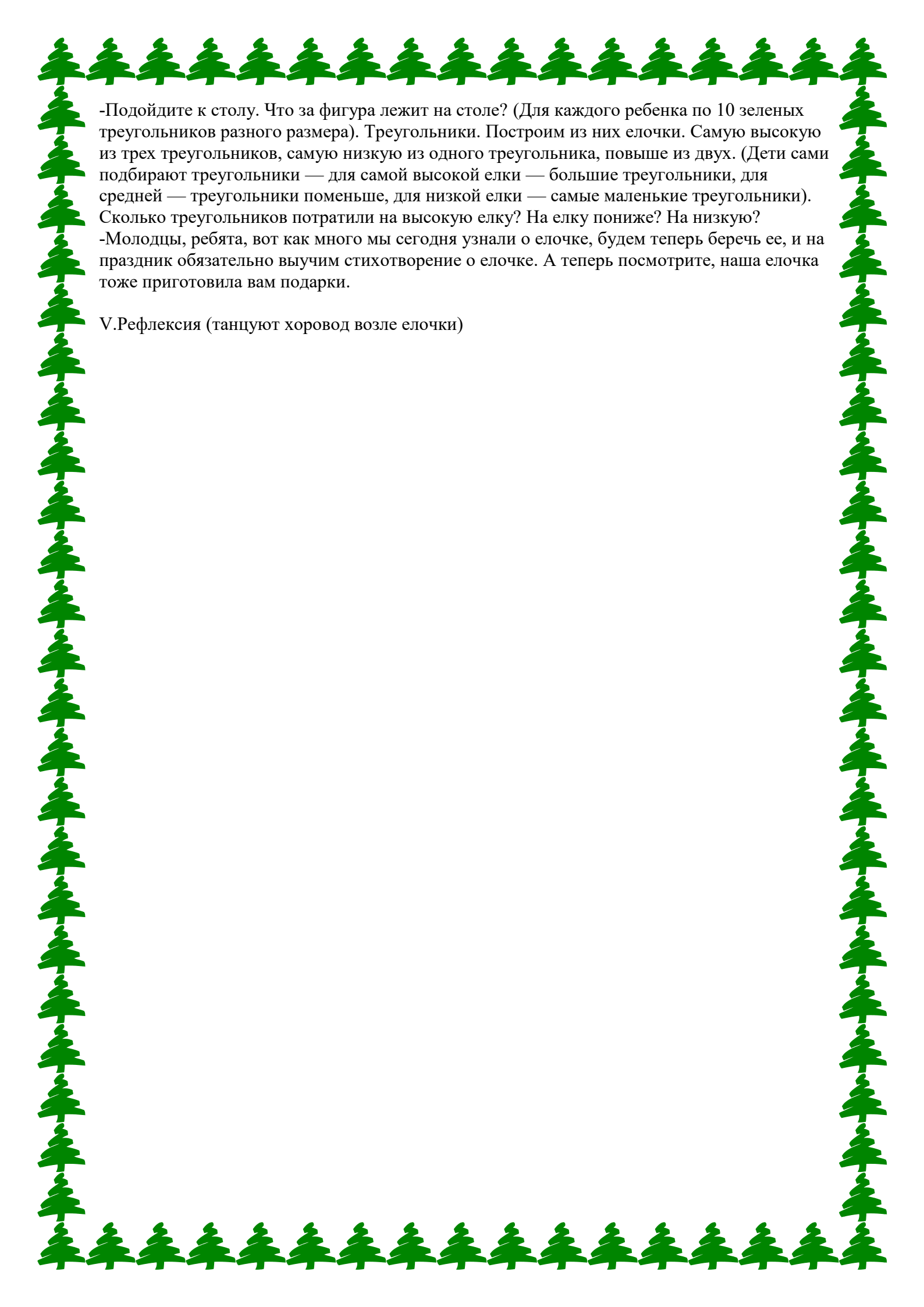
.Сюрприз от елки. Дети стоят вокруг воспитателя.

На фланелеграфе 3 елочки разной высоты. «В лесу родилась елочка, в лесу она росла, зимой и летом стройная, зеленая была».

-Посмотрите, ребята, к вам в гости пришли елочки. Сколько их? Одинаковые они? (Нет).

Почему? (Одна выше другой). Поставьте самую высокую. А потом из двух самую высокую.. И третью самую низкую. Назовите елочки (самая высокая, пониже, низкая).

Начните с самой низкой. (Самая низкая, повыше, самая высокая). Напомните мне, сколько всего елочек? (Три). Молодцы.



-Подойдите к столу. Что за фигура лежит на столе? (Для каждого ребенка по 10 зеленых треугольников разного размера). Треугольники. Построим из них елочки. Самую высокую из трех треугольников, самую низкую из одного треугольника, повыше из двух. (Дети сами подбирают треугольники — для самой высокой елки — большие треугольники, для средней — треугольники поменьше, для низкой елки — самые маленькие треугольники). Сколько треугольников потратили на высокую елку? На елку пониже? На низкую?

-Молодцы, ребята, вот как много мы сегодня узнали о елочке, будем теперь беречь ее, и на праздник обязательно выучим стихотворение о елочке. А теперь посмотрите, наша елочка тоже приготовила вам подарки.

V.Рефлексия (танцуют хоровод возле елочки)

Жалобы ёлки.



Наше творчество.

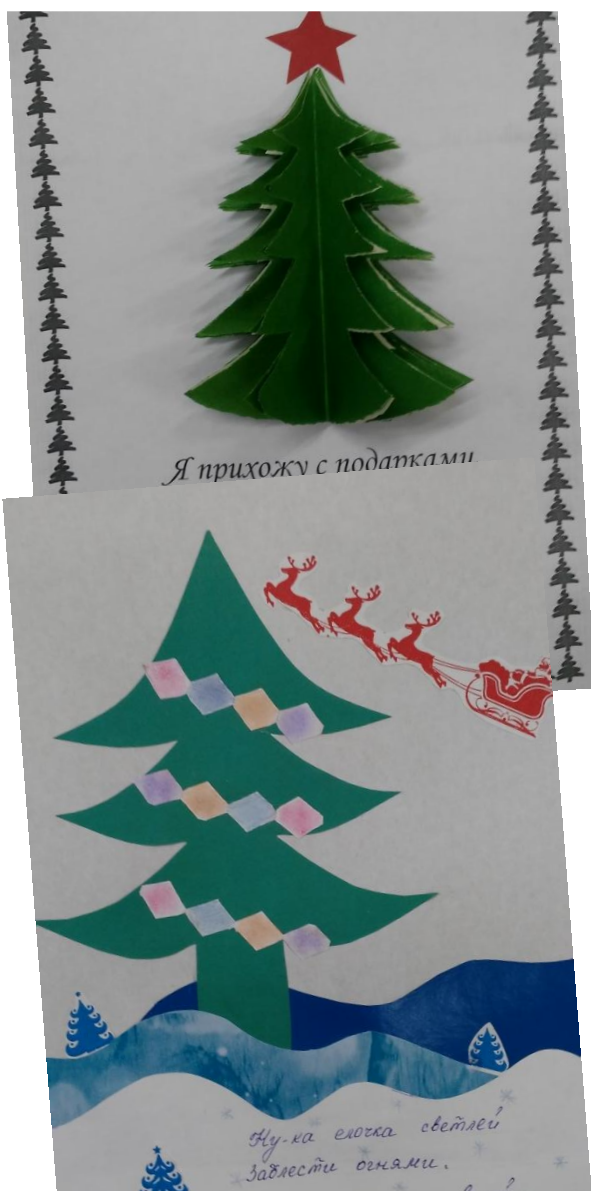






Оформили совместный альбом с родителями «Ёлочка зелёная иголочка»





Выставка книг.



Памятки – листовки для родителей.

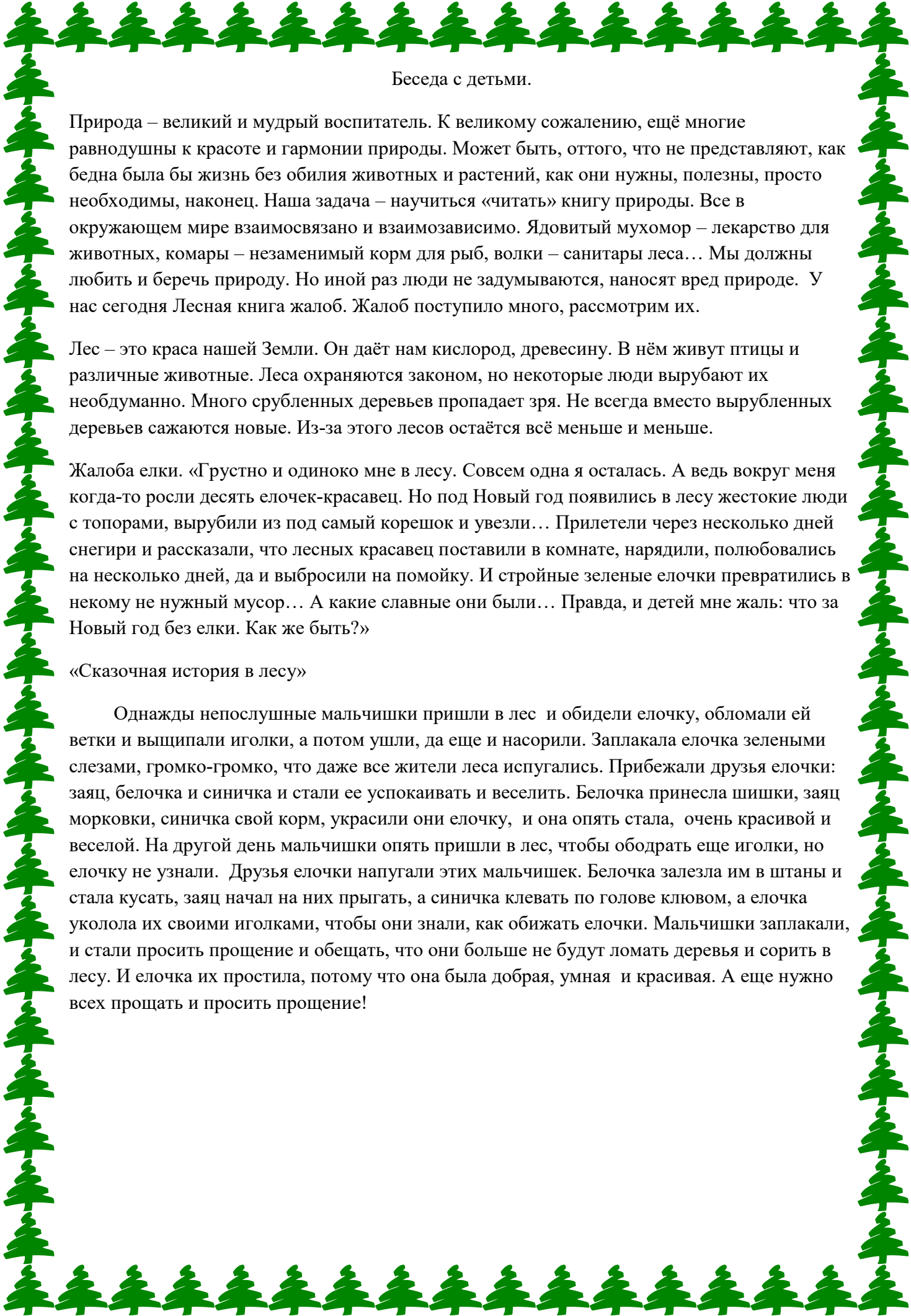
«Берегите ёлочки!»

БЕРЕГИТЕ ЁЛОЧКИ!!!
НЕ РУБИТЕ ЁЛОЧКИ!!!
Мне ёлку купили!
Мне ёлку купили!
В лесу на опушке её не
рубили,
А сделали ёлку на добром
заводе
Хорошие дяди, весёлые тёти.
А ёлка лесная осталась
живая,
Стоит на опушке,
Макушкой кивая.
Кому?
Никому!
Просто ветру, метели,
Такой же красивой
Не спиленной ели!



В Новый год каждый хочет иметь у себя дома пушистую нарядную ель. Но никто не задумывается над тем, что начало плодоношения ели составляет от 10 до 60 лет и растет она более 300 лет, а от одного взмаха топора она погибает. А можно ведь не срубить вечнозеленые растения. Задачи акции «Берегите ёлочки!» - сохранение от вырубki ёлок, пропаганда бережного отношения к зеленым насаждениям.

Призываем всех использовать для украшения своих домов искусственные ёлки, букеты, композиции и натуральные ёлки, приобретенные в магазинах



Беседа с детьми.

Природа – великий и мудрый воспитатель. К великому сожалению, ещё многие равнодушны к красоте и гармонии природы. Может быть, оттого, что не представляют, как бедна была бы жизнь без обилия животных и растений, как они нужны, полезны, просто необходимы, наконец. Наша задача – научиться «читать» книгу природы. Все в окружающем мире взаимосвязано и взаимозависимо. Ядовитый мухомор – лекарство для животных, комары – незаменимый корм для рыб, волки – санитары леса... Мы должны любить и беречь природу. Но иной раз люди не задумываются, наносят вред природе. У нас сегодня Лесная книга жалоб. Жалоб поступило много, рассмотрим их.

Лес – это краса нашей Земли. Он даёт нам кислород, древесину. В нём живут птицы и различные животные. Леса охраняются законом, но некоторые люди вырубают их необдуманно. Много срубленных деревьев пропадает зря. Не всегда вместо вырубленных деревьев сажаются новые. Из-за этого лесов остаётся всё меньше и меньше.

Жалоба елки. «Грустно и одиноко мне в лесу. Совсем одна я осталась. А ведь вокруг меня когда-то росли десять елочек-красавец. Но под Новый год появились в лесу жестокие люди с топорами, вырубил из под самый корешок и увезли... Прилетели через несколько дней снегири и рассказали, что лесных красавец поставили в комнате, нарядили, полюбовались на несколько дней, да и выбросили на помойку. И стройные зеленые елочки превратились в некому не нужный мусор... А какие славные они были... Правда, и детей мне жаль: что за Новый год без елки. Как же быть?»

«Сказочная история в лесу»

Однажды непослушные мальчишки пришли в лес и обидели елочку, обломали ей ветки и выщипали иголки, а потом ушли, да еще и насорили. Заплакала елочка зелеными слезами, громко-громко, что даже все жители леса испугались. Прибежали друзья елочки: заяц, белочка и синичка и стали ее успокаивать и веселить. Белочка принесла шишки, заяц морковки, синичка свой корм, украсили они елочку, и она опять стала, очень красивой и веселой. На другой день мальчишки опять пришли в лес, чтобы ободрать еще иголки, но елочку не узнали. Друзья елочки напугали этих мальчишек. Белочка залезла им в штаны и стала кусать, заяц начал на них прыгать, а синичка клевать по голове клювом, а елочка уколола их своими иголками, чтобы они знали, как обижать елочки. Мальчишки заплакали, и стали просить прощение и обещать, что они больше не будут ломать деревья и сорить в лесу. И елочка их простила, потому что она была добрая, умная и красивая. А еще нужно всех прощать и просить прощение!

Художественное слово.

В лесу родилась Ёлочка,
В лесу она растёт
И дарит нас надеждою
Под каждый Новый год.
Пришли к тебе с подарками
Чтоб краше Ты была
И много, много радости
Нам летом принесла.
Мы с Ёлочкой нарядною
Встречаем Новый год
И будет вместе рады мы,
Когда Зима пройдет
Пока на свете холодно,
Спи, Ёлочка, бай-бай,
Мороз снежком укутает:
"Смотри, не замерзай".
Ярило — Солнце ясное
Восстало ото сна;
Уйдет Зима,
и Красная Воротится Весна.



Лес – это краса нашей Земли. Он даёт нам кислород, древесину. В нём живут птицы и различные животные. Леса охраняются законом, но некоторые люди вырубают их необдуманно. Много срубленных деревьев пропадает зря. Не всегда вместо вырубленных деревьев сажаются новые. Из-за этого лесов остаётся всё меньше и меньше.

Жалоба елки. «Грустно и одиноко мне в лесу. Совсем одна я осталась. А ведь вокруг меня когда-то росли десять елочек-красавец. Но под Новый год появились в лесу жестокие люди с топорами, вырубili из под самый корешок и увезли... Прилетели через несколько дней снежиры и рассказали, что лесных красавец поставили в комнате, нарядили, полюбовались на несколько дней, да и выбросили на помойку. И стройные зеленые елочки превратились в некому не нужный мусор... А какие славные они были... Правда, и детей мне жаль: что за Новый год без елки. Как же быть?»





Стою в тайге на одной ноге,
сверху шишки, снизу мишки,
Зимою и летом зеленого цвета,
платице в иголках, а называюсь я ...

У нее одежды колки: Все иголки, да иголки.
Звери шутят: "Дядя еж на нее слегка похож".

Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная, на Новый год я – главная...

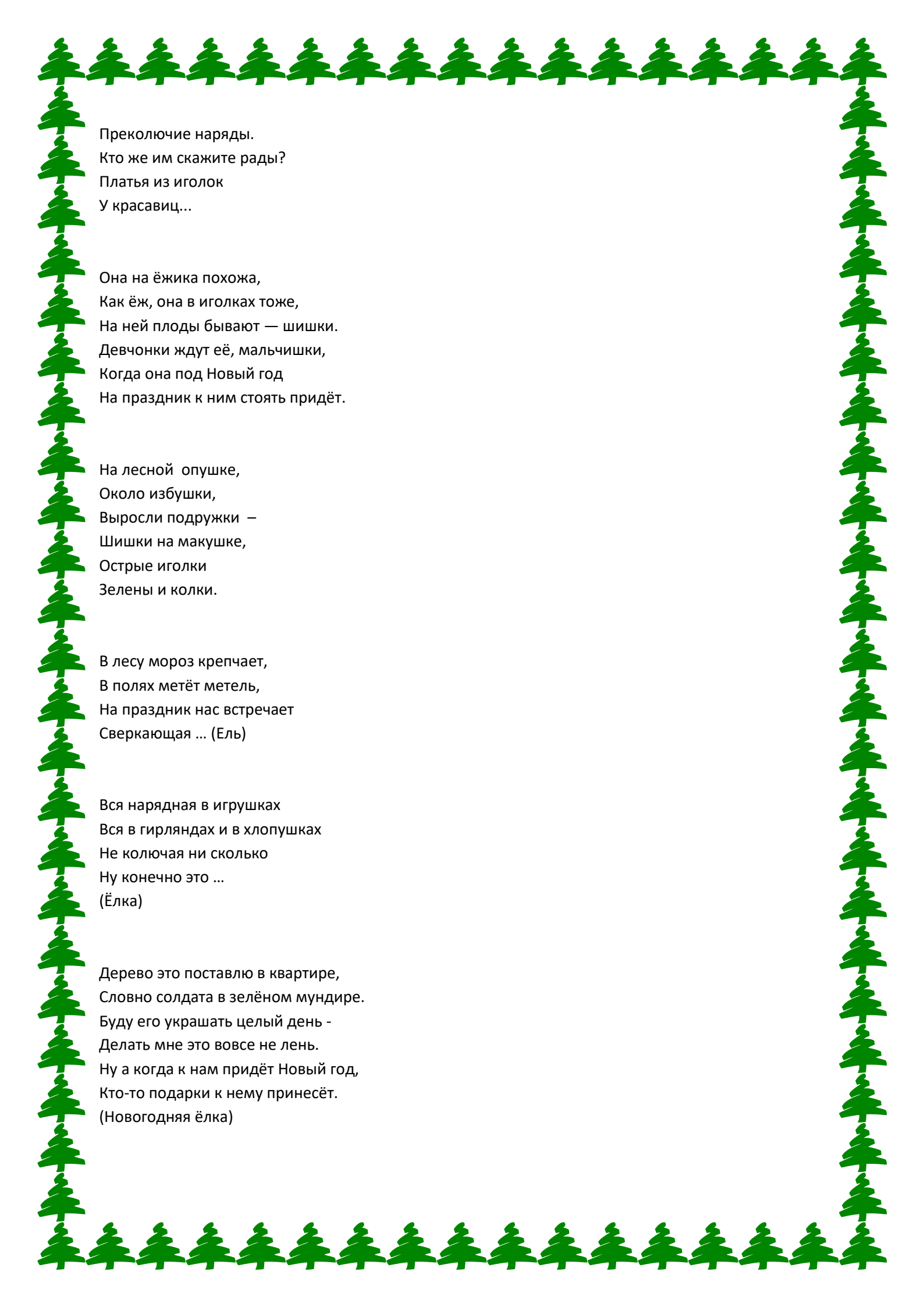
Я росла в лесу дремучем,
Поднималась к синим тучам.
Но теперь меня срубили
И в игрушки нарядили.

В Новый Год она пришла,
Вкусный запах принесла
И колючие иголки,
Это же подарки...

В небесах она сверкает,
Нашу елку украшает.
Не померкнет никогда
В новогодний день ...

Она зимой нарядится
В гирлянды и шары,
Припрятала подарки
Она для детворы
Не зря поётся в песенке,
Что родилась в лесу,
Но я куплю из пластика –
Красавицу спасу!

Я расту, чтоб в Новый год,
Плыл весёлый хоровод,
Зелена я и свежа
И похожа на ежа,
И в жару или метель,
Называют меня...



Преколючие наряды.

Кто же им скажите рады?

Платья из иголок

У красавиц...

Она на ёжика похожа,

Как ёж, она в иголках тоже,

На ней плоды бывают — шишки.

Девчонки ждут её, мальчишки,

Когда она под Новый год

На праздник к ним стоять придёт.

На лесной опушке,

Около избушки,

Выросли подружки —

Шишки на макушке,

Острые иголки

Зелены и колки.

В лесу мороз крепчает,

В полях метёт метель,

На праздник нас встречает

Сверкающая ... (Ель)

Вся нарядная в игрушках

Вся в гирляндах и в хлопушках

Не колючая ни сколько

Ну конечно это ...

(Ёлка)

Дерево это поставлю в квартире,

Словно солдата в зелёном мундире.

Буду его украшать целый день -

Делать мне это вовсе не лень.

Ну а когда к нам придёт Новый год,

Кто-то подарки к нему принесёт.

(Новогодняя ёлка)

К нам она на Новый год
Прямо из лесу придёт.
И душистою смолой
Дом наполнит твой и мой.
(Новогодняя ёлка)

К нам домой под Новый год
Кто-то из лесу придет,
Вся пушистая, в иголках,
А зовут ту гостью ...
(Ёлка)

В снегу стояла ёлочка...

В снегу стояла ёлочка -
Зелёная чёлочка,
Смолистая,
Здоровая,
Полтора метровая.

Произошло событие
В один из зимних дней:
Лесник решил срубить её! -
Так показалось ей.

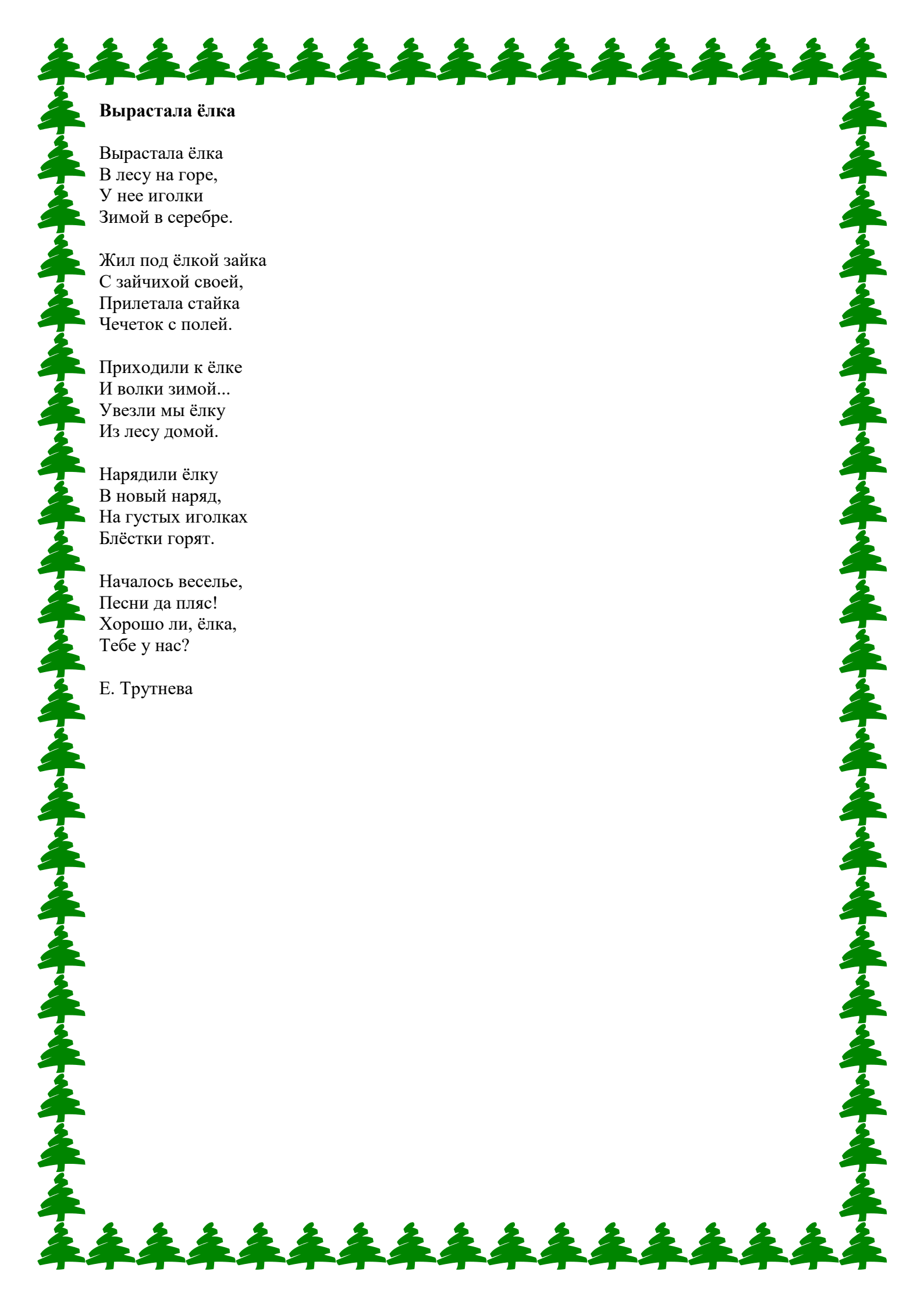
Она была замечена,
Была окружена...
И только поздним вечером
Пришла в себя она.

Какое чувство странное!
Исчез куда-то страх...
Фонарики стеклянные
Горят в ее ветвях.

Сверкают украшения -
Какой нарядный вид!
При этом, без сомнения,
Она в лесу стоит.
Несрубленная! Целая!
Красива и крепка!..
Кто спас, кто раздел ее?
Сынишка лесника!

С. Михалков





Вырастала ёлка

Вырастала ёлка
В лесу на горе,
У нее иголки
Зимой в серебре.

Жил под ёлкой заяка
С зайчихой своей,
Прилетала стайка
Чечеток с полей.

Приходили к ёлке
И волки зимой...
Увезли мы ёлку
Из лесу домой.

Нарядили ёлку
В новый наряд,
На густых иголках
Блёстки горят.

Началось веселье,
Песни да пляс!
Хорошо ли, ёлка,
Тебе у нас?

Е. Трутнева

Песенка пластиковой ёлочки

Хоть не росла на опушке

И в чаще я,

Я даже лучше, чем настоящая.

Не потускнеет зеленый наряд

Многие, многие годы подряд.

Я буду спать на полочке,

Приду к вам в Новый Год.

В лесу родилась ёлочка

И пусть себе растёт!

Раз я из пластика,

Значит, пластичная.

И не колючая,

А симпатичная.

Сколько ребят

Веселится вокруг!

Я – их любимый

И преданный друг.

Я буду спать на полочке,

Приду к вам в Новый Год.

В лесу родилась ёлочка

И пусть себе растёт!



Не рубите елочку!

Маленькой елочке

Не холодно в лесу,

Не рубите елочку,

Елочку-красу!

Снегом запушило

Веточки ее –

Будет нашей елочке

И в мороз тепло!

Сохраните елочку

Для лесных зверей,

Чтобы звери-деточки

Прятались под ней.

Будут звери праздновать

Новый год в лесу,

Не губите елочку,

Елочку-красу!

Будут ребятишки

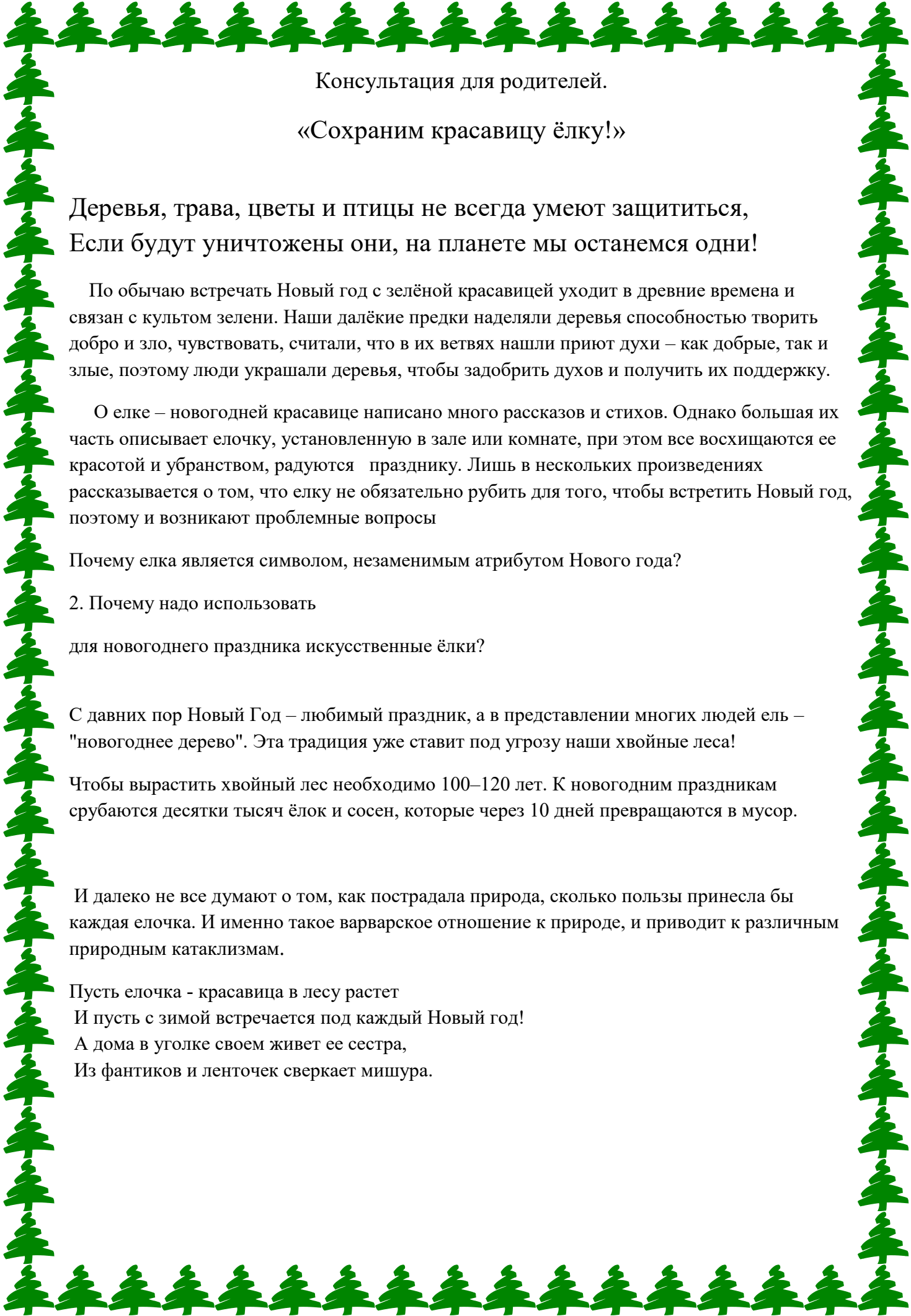
Любоваться ей,

Не рубите елочку,

С нею веселей!!!

Вручали листовки.





Консультация для родителей.

«Сохраним красавицу ёлку!»

Деревья, трава, цветы и птицы не всегда умеют защититься,
Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни!

По обычаю встречать Новый год с зелёной красавицей уходит в древние времена и связан с культом зелени. Наши далёкие предки наделяли деревья способностью творить добро и зло, чувствовать, считали, что в их ветвях нашли приют духи – как добрые, так и злые, поэтому люди украшали деревья, чтобы задобрить духов и получить их поддержку.

О елке – новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако большая их часть описывает елочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что елку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год, поэтому и возникают проблемные вопросы

Почему елка является символом, незаменимым атрибутом Нового года?

2. Почему надо использовать

для новогоднего праздника искусственные ёлки?

С давних пор Новый Год – любимый праздник, а в представлении многих людей ель – "новогоднее дерево". Эта традиция уже ставит под угрозу наши хвойные леса!

Чтобы вырастить хвойный лес необходимо 100–120 лет. К новогодним праздникам срубаются десятки тысяч ёлок и сосен, которые через 10 дней превращаются в мусор.

И далеко не все думают о том, как пострадала природа, сколько пользы принесла бы каждая елочка. И именно такое варварское отношение к природе, и приводит к различным природным катаклизмам.

Пусть елочка - красавица в лесу растет

И пусть с зимой встречается под каждый Новый год!

А дома в уголке своем живет ее сестра,

Из фантиков и ленточек сверкает мишура.