

Воспитатель и дети здороваются с гостями.

Посмотрю на ваши лица, с кем бы здесь нам подружиться? Я – Наталья Михайловна, а я Алена Романовна.( отвечает тот, с кем здоровается воспитатель и дети)

Доброе утро! Я вам говорю.  
Доброе утро! Я всех вас люблю!  
Желаю вам хорошо заниматься!  
Слушать внимательно, ума набираться!  
А еще хочу вам пожелать:

Говорим всегда красиво,  
Смело и неторопливо,  
Ясно, четко говорим,  
И, конечно, не спешим!

Воспитатель читает стихотворение( стихотворение оформлено в виде льдинки, три снежинки и белый снежок, воспитатель не заметно берёт в руку снега, пока читает, снег тает, как будь – то это тает льдинка письмо )

К нам пришло Письмо одно.  
Было странное Оно.  
Вместо марок – Три снежинки,  
А конверт – Из чистой Льдинки.  
А письмо Не на листке.  
А на беленьком Снежке:  
- Скоро, скоро К вам примчу,  
На метелях Прилечу.  
Запляшу И закружу.  
Снегом землю Наряжу,  
И деревья И дома...  
И подписано: «Зима».  
Кто прислал нам это письмо?  
Зима.

- Сегодня мы будем говорить о зиме, кому она нужна, за что мы её любим, вы всё расскажите, что знаете о природе.

- Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки, я угадала? А я люблю их рассказывать.

- Хотите, я помогу вам попасть в одну чудесную зимнюю сказку? Я буду рассказывать сказку, а помогать мне будет музыка. Вы закроете глаза и будете

внимательно слушать музыку и мой голос. Тогда вы обязательно увидите сказку зимы. (звучит музыка, дети слушают с закрытыми глазами).

- **Слышите? Чуть поскрипывая снежком, величаво и не спеша, идет по лесу сама Волшебница Зима. Вот она взмахивает волшебной палочкой и дарит кустам и деревьям пышные снежные шубы, влетает в их ветви искрящиеся снежинки. Кругом всё бело, снег переливается и блестит в лучах солнца. Зима – кружевница весь лес нарядила! Как сказочно красива зимушка-зима.(Музыка затихает/)**

- Откройте глаза и скажите, пожалуйста, вы сумели увидеть зимнюю сказку?

-Давайте вспомним, какая зима? (*суровая морозная, снежная, злая, колючая, вьюжная, холодную, лютую, студеную*).

-Ребята, а зима только такой бывает?

Правильно зима бывает **ещё весёлая, белоснежная, чудесная, волшебная.**

За её красоту люди придумали ей ласковые названия.

Как называют зимушку? - **зимушка-зима, гостья –зима, зима-волшебница.**

- Про что можно сказать Морозный (*день, вечер, узор*)

- Снежная (*погода, зима, горка, буря, баба*)

- Холодное (*утро, мороженое*)

- Ледяные (*горки, реки, сосульки, фигуры,*)

Зимой всё покрыто снегом, а когда много снега, как это называется?

Сугроб.

Я приглашаю вас на игру «Сугроб».

П/и «Сугроб»

После игры звучит музыка «метель», воспитатель подзывает к себе детей, просит закрыть глаза, когда музыка затихает, воспитатель обращает внимание детей на зимний лес.

- Дети, куда мы с вами попали?

- В зимний лес.

- Кто нас сюда перенёс?

- Зима.

- Да, я тоже так считаю. Посмотрите на поляне ёлочка с волшебными снежинками, пойдёмте, посмотрим.

- Как здесь красиво, мы попали в настоящую зимнюю сказку, где зима приготовила для нас интересные задания. Хотите узнать, что на этих снежинках.

- Да.

-Присаживайтесь на пенёчки и слушайте внимательно.

## 1 снежинка

-- **За что мы любим зиму?**

(ответы детей- можно кататься на санках, коньках, лыжах и т.д.)

- **Как называется явление природы, когда идет снег?**

- Снегопад.

- **А когда идет снег и дует сильный ветер?**

- Метель.

- **Как называются зимние месяцы?**

- Декабрь, январь, февраль.

- Молодцы на все вопросы ответили.

Беру с ёлки вторую снежинку.

## 2 снежинка

- **«Ребята, а если в лесу много снега, это хорошо или плохо? почему?»**

- Дети рассказывают для кого снег это хорошо, а для кого плохо.

## 3 снежинка

- **Что нас окружает вокруг, как это можно назвать?**

- Природа.

- **А какая бывает природа?**

- Живая и неживая.

- **Что значит живая природа?**

- Живая природа – это все, что растёт, дышит, питается, размножается.

- **Что значит не живая природа?**

- Неживая природа – это все, что не растёт, не дышит, не питается, не размножается.

- Что относится к живой природе, и что относится к неживой природе, мы увидим в игре **«Живая не живая природа»**.

(дети на столах подбирают картинки живой природы - мальчики, неживой природы - девочки.)

## 4 снежинка

- **Расскажите, кто живет в моём лесу?**

Дети с опорой на мнемотаблицу, описывают животных. 2-3 рассказа.

- Давайте погреемся, что то холодно а зимнем лесу, поиграем в игру «Мы пришли в зимний лес»

После игры проводится дыхательная гимнастика.

Зимой дуют ветра. Когда дует слабый ветерок, он дует тихо вот так (тихо и длительно) у-ууу-ууу (дети повторяют).

Бывает и сильный ветер, да как загудит (громко и длительно) у-ууу-ууу.

- Вот такие у нас бывают ветра.

- **Как вы думаете, почему деревья зимой не мерзнут?** (Они укрыты снегом/)

- Давайте и мы елочку укроем снегом, чтобы она не замерзла. Я буду вам читать стихотворение, а вы добавлять слова связанные со словом СНЕГ.

- С каждым, словом надо укрыть елочку снежинкой.

- *Тихо, тихо, как во сне падает на землю ... (снег)*

- *С неба всё скользят пушинки – серебристые ... (снежинки)*

- *На поселки, на лужок выпал беленький ... (снежок)*

- *Вот веселье для ребят, все сильнее .. (снегопад)*

- *Все бегут впергонки, все хотят играть в ... (снежки)*

- *Словно в белый пуховик нарядился ... (снеговик)*

- Посмотрите, ёлочке теперь будет тепло, она вся покрыта снегом.

Звучит музыка – метель. Дети подбегают к воспитателю, закрывают глаза, музыка затихает.

- Дети зима нас вернула в детский сад, посмотрите корзинка, а в ней красивые лоскутки.

- Как вы думаете, откуда они здесь.
  - Подарила зима.
  - Это не простые лоскутки, а волшебные, с помощью этих лоскутов мы нарисуем зимнюю картину.
  - А какие бы вы взяли лоскутки, что бы передать своё настроение.
  - Дети рассказывают о своем настроении, а потом из них «рисуют» зимнюю картину.
- ( из отрезков ткани, цветных лент вылаживается зимняя картина, из ленточек – снежинки, из голубого - небо, из жёлтого – солнце и т.д. как подскажет фантазия).