

Развитие элементарных математических представлений — это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника.

Математика предлагает уникальные возможности для развития детей. Она не только «приводит в порядок ум», но и формирует жизненно важные личностные качества — внимательность, сосредоточенность, выдержка, смекалка, самостоятельность, память, аккуратность, творческие и математические способности.

Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать трудности у дошколят. Практика показывает, что старшие дошкольники проявляют повышенный познавательный интерес к занятиям математикой только в том случае, когда заинтригованы и поражены чем-то им неизвестным. В этом случае информация выглядит их в глазах интересной, почти волшебной.

Не редко встречается интеллектуальная пассивность детей, причина которой — ограниченность интеллектуальных впечатлений, интересов ребенка. Решить данную проблему можно посредством включения в содержание занятий занимательного материала, интересного детям старшего дошкольного возраста.

Учитывая интересы детей, а так же требования современного образования я решила объединить астрономию с математикой. Была разработана программа «Математическая галактика».

Работая в данном направлении, позволяет детям получить расширенные знания не только по математике, но и по астрономии. К началу школьной жизни дети будут иметь достаточный запас представлений об истории создания Вселенной и происходящих изменениях в космосе, расширятся их знания в области математики. Все это будет способствовать развитию детской любознательности и активности, что немаловажно при обучении школьных предметов

Древние римляне говорили, о том, что «Корень учения горек. Но зачем учить с горькими и бесполезными слезами тому, чему можно

научиться с улыбкой? Если интересно построить занятия, корень учения может изменить свой вкус и даже вызвать у детей здоровый аппетит».

Поэтому необходимо было организовать работу по ФЭМП так, чтобы детям было не скучно, а интересно.

Известно, что игра – главный институт воспитания и развития культуры дошкольника, своеобразная академия его жизни.

В игре ребенок воплощает, творческие преобразования и, обобщает все то, что он узнал от взрослых. Для успешного обучения детей были оформлены красочные игры, в которые дети играли с большим интересом.

ПОКАЗЫВАЮ ИГРЫ, РАССКАЗЫВАЮ, ЧТО РАЗВИВАЕТ ИГРА (ИГРЫ ПРЕДСТАВЛЕННЫ НА ЛЭТБУКЕ)

Результаты диагностики, показали, что дети 6-7 лет усвоили программу по ФЭМП по средствам ознакомления детей с первоначальными астрономическими знаниями на 100%.

Вывод: можно сделать вывод, что проделанная работа дает положительную динамику в обучении и развитии детей по программе «Математическая галактика».

Широкое использование специальных обучающих игр важно для пробуждения у дошкольников интереса к математическим знаниям, совершенствования познавательной деятельности, общего умственного развития.